

Snow Day

Packet

Spanish 1

Sra. Borges

Office Hours: 9:30 am-11:30 am

Zoom: <https://tinyurl.com/Borges-Zoom>

Call or email me any time between 8am-3pm
if you need assistance.

Voice: (302) 281-0961

Email: deborah.borges@pocs.k12.de.us

Student Name _____

Spanish 1

Snow Day #1

DIRECTIONS:

1. Carefully read the story “**Rick quiere un Xbox.**”
2. Highlight or underline each time you find one of the words below, or a related word (such as *tiene – tengo*). Note that the first paragraph has been done for you.

es	s/he is	le dice	s/he says to him/her
está	s/he is (located/feeling)	quiere	s/he wants
hay	there is, there are	tiene	s/he has
va a	s/he goes to		

3. Next, rewrite the story in the PAST tense on a separate sheet of paper.
NOTE: *When we change a story from the present tense to the past tense, the parts of the story that are dialogue (that is, spoken by one of the characters) do NOT change.*

era	s/he was	le dijo	s/he said to him/her
estaba	s/he is (located/feeling)	quería	s/he wanted
había	there was, there were	tenía	s/he had
fue a	s/he went to		

Hay un chico. El chico es Rick. Rick está en Kansas.

Rick no está contento. No tiene un Xbox. Quiere un Xbox. Va a Google porque quiere un Xbox. Quiere un Xbox en Kansas. No está contento porque no hay un Xbox extra en Kansas.

Rick va a Omaha. Hay un chico en Omaha. Rick le dice:

— Hola. Tengo un problema. No tengo un Xbox. Quiero un Xbox. ¿Tienes un Xbox extra?

— No tengo un Xbox extra. Tengo un Xbox pero no tengo un Xbox extra.

Rick no está contento. Quiere un Xbox. No hay un Xbox extra en Omaha. Rick va a Tulsa. Hay una chica en Tulsa. La chica es Jennifer. Rick le dice:

— Hola. Tengo un problema. No tengo un Xbox. Quiero un Xbox. ¿Tienes un Xbox extra?

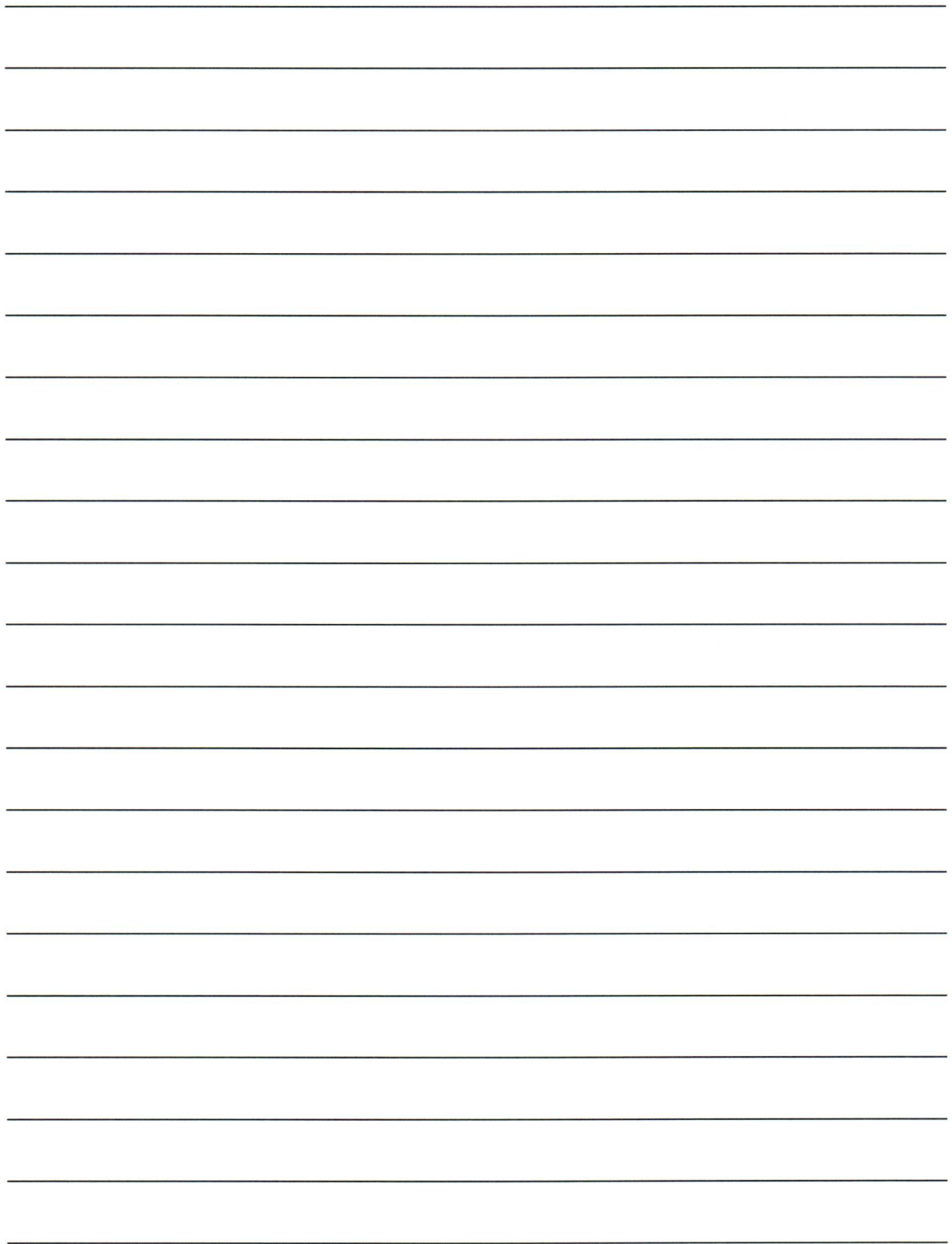
— Sí, tengo un Xbox extra. Es un Xbox excelente.

Jennifer tiene el Xbox. Rick ^{recibe} ~~recibe~~ el Xbox. Rick tiene el Xbox y va a Kansas. Rick está muy contento porque tiene un Xbox.



Past Tense Rewrite::
Rick quería un Xbox

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.



Spanish 1

Snow Day #2

DIRECTIONS:

1. Read through the list of questions below. They are based on the story "**Bart quería un gato.**"
2. You have been provided with a copy of the story. Using a highlighter or pen/pencil, highlight or underline where in the story you find the answer for each question. Number each underlined section according to the question it answers. (NOTE: The first one has been done for you.)
3. Then, answer each of the questions below in English.

Bart quería un gato

1. Where was Bart at the beginning of the story?
2. Why wasn't he content?
3. What did he want?

4. What did he find when she searched on Google?

5. Where did he go first?

6. Where did he go to speak with Baldwin? (Be specific.)

7. What happened next?

8. When he left Baldwin, where did he go?

9. What happened there?

10. How did Bart feel at the end of the story, and why?

tenía s/he had quería s/he wanted fue s/he went dijo s/he said

Había un chico. El chico era Bart. ^① Bart estaba en California. Bart estaba en Barstow, California. Bart no estaba contento. No tenía un gato. Quería un gato. Fue a Google porque quería un gato. Quería un gato en California. No estaba contento porque no había un gato extra en California.

Bart fue a Boston. Había un chico en Boston. Era Baldwin. Fue al apartamento de Baldwin. Le dijo:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un gato. Quiero un gato. ¿Tienes un gato extra?

—No tengo un gato extra. Tengo un gato pero no tengo un gato extra.

Bart no estaba contento. Quería un gato pero Baldwin no tenía un gato extra. Bart fue a Atlanta. Había una chica en Atlanta. Era Gladys. Bart fue al apartamento de Gladys y le dijo:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un gato. Quiero un gato. ¿Tienes un gato extra?

—Sí, tengo un gato extra. Mi gato es Dirk. Es un gato excelente.

Gladys tenía el gato. Bart recibió el gato. Bart tenía el gato y fue a California. Bart estaba muy contento porque tenía un gato.



Spanish 1

Snow Day #3

DIRECTIONS:

1. Carefully read the story “**Ben quiere un iglú grande**” at least twice.
2. Then, complete the activities and answer the questions on the following page.

Hay un chico. El chico es Ben. Ben está en Canadá.

Ben no está contento. No tiene un iglú grande. Quiere un iglú grande. Tiene un iglú pequeño pero no tiene un iglú grande. Quiere un iglú grande en Canadá. No está contento porque no hay un iglú grande extra en Canadá.

Ben va a Montana. Hay un chico en Montana. Le dice:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un iglú grande. Quiero un iglú grande. ¿Tienes un iglú grande extra?

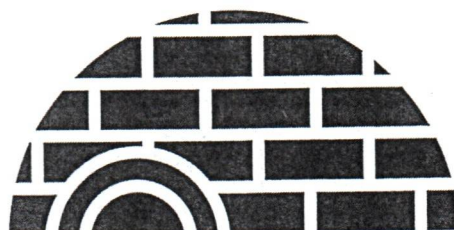
—No tengo un iglú grande extra. Tengo un iglú pequeño pero no tengo un iglú grande.

Ben no está contento. Quiere un iglú grande. No hay un iglú grande extra en Montana. Ben va a Alaska. Hay una chica en Alaska. La chica es Rachel. Le dice:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un iglú grande. Quiero un iglú grande. ¿Tienes un iglú grande extra?

—Sí, tengo un iglú grande extra. Es un iglú grande excelente.

Rachel tiene el iglú grande. Ben recibe el iglú grande. Ben tiene el iglú grande y va a Canadá. Ben está muy contento porque tiene un iglú grande.



Cierto o Falso

1. ____ El chico es Ben.
2. ____ Ben tiene un iglú grande.
3. ____ Ben quiere un iglú grande.
4. ____ Ben va a Montana.
5. ____ En Montana, el chico tiene un iglú grande extra.
6. ____ En Montana, el chico tiene un iglú pequeño.
7. ____ Ben está contento en Montana.
8. ____ Ben va a Alaska.
9. ____ La chica Rachel no tiene un iglú grande.
10. ____ Ben está muy contento porque tiene un iglú grande.

Rearrange the words from the story in order to make complete sentences.

1. es | chico | el | Ben

2. iglú | no | grande | tiene | un

3. a | Ben | Montana | va

4. ¿extra | tienes | grande | iglú | un?

5. en | tengo | grande | Tengo | iglú | un | iglú | no | pero | pequeño

6. contento | está | no | Ben

7. chica | hay | Alaska | en | una

8. iglú | sí | extra | un | grande | tengo

9. y | Canadá | tiene | a | va | iglú | Ben | grande | el

Spanish 1

Snow Day #4

DIRECTIONS:

1. Carefully read the story “**Tyrone quería tacos.**”
2. Highlight or underline each time you find one of the words below, or a related word (such as *tiene – tengo*). Note that the first paragraph has been done for you.

era	s/he was
estaba	s/he is (located/feeling)
había	there was, there were
fue a	s/he went to
le dijo	s/he said to him/her
quería	s/he wanted
se llamaba	s/he called him/herself
tenía	s/he had

3. Next, translate the story word-for-word into English. You may write directly on the story, as space has been provided for you.

Tyrone quería tacos

Había un chico. El chico se llamaba Tyrone. Tyrone tenía diecisiete años. Tenía pelo castaño y ojos verdes. Tyrone estaba en California. Estaba en Los Ángeles, California.

Tyrone quería tacos. Tyrone tenía una alergia a la pizza. Había un problema. Tyrone no tenía tacos. No había tacos en California. Fue a México porque quería tacos.

Tyrone fue a un restaurante chino. Había una chica en el restaurante chino. Tyrone le dijo a la chica:

—¿Tienes tacos? Quiero tacos.

La chica le respondió:

—¡Qué ridículo! No hay tacos en un restaurante chino.

Tyrone estaba triste. Fue a un restaurante en Jalisco, México. Había un chico en el restaurante. El chico se llamaba Nelson. Tyrone le dijo a Nelson:

—Hola, soy Tyrone. ¿Tienes tacos?

Nelson le dijo:

—¡Sí! Tengo muchos tacos.

Tyrone estaba contento porque tenía muchos tacos.

Spanish 1

Snow Day #5

DIRECTIONS:

1. Read through the list of questions below. They are based on the story "**Tyrone quería tacos.**"
2. You have been provided with a copy of the story. Using a highlighter or pen/pencil, highlight or underline where in the story you find the answer for each question. Number each underlined section according to the question it answers. (NOTE: The first one has been done for you.)
3. Then, answer each of the questions below in English.

Tyrone quería tacos

1. How old was Tyrone?
2. How was he described at the beginning of the story?
3. What did he want?

4. What was Tyrone allergic to?

5. What was the problem?

6. Why did Tyrone leave California?

7. When he went to Mexico, where did he go first?

8. Who did he speak with there?

9. Tyrone felt sad because he couldn't get what he wanted. What did he do next?

10. How did Tyrone feel at the end of the story, and why?

Tyrone quería tacos

Había un chico.¹ El chico se llamaba Tyrone. Tyrone tenía diecisiete años.
Tenía pelo castaño y ojos verdes. Tyrone estaba en California. Estaba en Los Ángeles, California.

Tyrone quería tacos. Tyrone tenía una alergia a la pizza. Había un problema. Tyrone no tenía tacos. No había tacos en California. Fue a México porque quería tacos.

Tyrone fue a un restaurante chino. Había una chica en el restaurante chino. Tyrone le dijo a la chica:

—¿Tienes tacos? Quiero tacos.

La chica le respondió:

—¡Qué ridículo! No hay tacos en un restaurante chino.

Tyrone estaba triste. Fue a un restaurante en Jalisco, México. Había un chico en el restaurante. El chico se llamaba Nelson. Tyrone le dijo a Nelson:

—Hola, soy Tyrone. ¿Tienes tacos?

Nelson le dijo:

—¡Sí! Tengo muchos tacos.

Tyrone estaba contento porque tenía muchos tacos.